Retrospective & Review Meeting User Story - Alexandra

Implementare:

1. **As a user I can sort the teachers via name and rating points so that I can view them in a suitable order.**

Pentru acest user story am avut detalii clare de implementare, însă estimarea a fost prea mica, acest task avand nevoie de mai mult timp pentru dezvoltare, mai ales pentru crearea unor date de test si testarea manuala a sortarilor pentru a ma asigura ca cerintele sunt satisfăcute. Implementare: in pagina de vizualizare a profesorilor au fost adaugati toti profesorii din baza de date sub forma de card-uri cu profilul acestora. De asemenea, au fost adaugate 2 butoane pentru sortari (pentru nume si pentru stelute) si in functie de butonul apasat s-a efectuat o sortare clasica dupa campul specific al fiecarui profesor din lista.

1. **As a user I can follow the presented steps that guide me how to use the platform so that I will know how to use the platform.**

Pentru acest user story am avut detalii clare de implementare, iar estimarea a fost corecta, fiind evidentiate toate cazurile posibile in funcție de rolul user-ului. Implementare: in pagina Home a fost adaugata o rubrică cu pașii de urmat pentru a trece prin aplicație in funcție de fiecare utilizator. Pasii au link-uri care il îndruma pe utilizator pe rand către paginile corespunzătoare. Spre exemplu, daca utilizatorul este anonim (nelogat), primul pas este acela de a isi face cont, urmat de pasul de logare, cat despre rolurile de student si profesor, aceștia sunt indrumati cum sa caute anunturi, respectiv sa posteze.

1. **As a student I can access the top teachers list so I will select the best choice.**

Pentru acest user story nu am avut detalii de implementare foarte clare de la bun-inceput, ci a fost dezvoltat pe parcursul ședințelor, acest aspect crescand durata de implementare a unei functionalitati care a avut o estimare mica a story points-urilor. Cu toate astea, echipa s-a mobilizat repede imediat ce am identificat problema pentru a nu bloca acest task, fiind gata la termenul stabilit. Implementare: in pagina Home a fost adaugata o rubrică cu topul profesorilor in functie de materie. Aceasta are 2 componente, topul propriu-zis, format dintr-un podium cu 3 trepte pentru locurile 1,2 si 3 cu numele profesorilor si un drop-down cu materiile existente in baza de date. Initial, topul este facut pe lista cu toti profesorii din baza de date, dar in functie de materia pe care o alegi, lista se va filtra doar pentru acea materie si primii 3 profesori se vor afisa doar pentru materia aleasa. Daca nu exista minim 3 profesori pe o materie anume lista se va completa cu un profesor ‘null’, care v-a fi afisat pe podium cu specificatie ca nu toate locurile au fost ocupate.

Testare:

1. [**As a teacher I can see the number of requests I have by their category so that it is easy for me to see them and respond if needed.**](https://github.com/denisapredescu/Teach-Us/issues/18)
2. [**As a user I can choose to stay logged in by pressing the 'Remember me' button so that I will not be logged out automatically when I exit the platform.**](https://github.com/denisapredescu/Teach-Us/issues/17)
3. [**As a teacher I can start a meeting so that it would be easier to have online tutoring sessions**](https://github.com/denisapredescu/Teach-Us/issues/6)

Testarea s-a făcut incrucisat, iar user-story-urile de mai sus au fost implementate de un alt dezvoltator cu care am comunicat constant pe parcursul testării pentru a ma asigura de integritatea testelor si de acoperirea tuturor cazurilor posibile de testare.

Retrospectivă Alexandra

În plus față de cele menționate în partea de implementare a user story-urilor, în cadrul acestui proiect mi-a plăcut să dezvolt aplicația pe partea de frontend. Partea de testare mi s-a parut foarte importanta, mai ales pentru evitarea oricărui bug.

Colegii de echipa au fost foarte implicați și consider ca am împărțit egal cantitatea de munca, iar fiecare dintre noi a putut învăța ceva.

Retrospective & Review Meeting User Story - Miruna

Implementare:

1. **As a teacher, I can share videos with my students so that they understand better. - USER STORY VALIDAT**

Pentru implementarea acestui user story a fost nevoie de crearea unui tabel în baza de date. Funcționalitatea ca profesorul să distribuie videoclipuri studenților săi a presupus integrarea youtube-player care permite integrarea în pagina de frontend a videoclipurilor postate pe canalele de YouTube. Profesorul are posibilitatea să aleagă mail-ul studentului (doar studenții lui sunt afișați) și să scrie materia pentru care este specific materialul video care se introduce ca un link spre un videoclip din YouTube, fiind introdus și codul de identificare al acestuia. După ce profesorul completează toate câmpurile poate trimite videoclipul. În cazul studentului acesta poate selecta email-ul profesorului de la care dorește să vadă videoclipurile și odată ales va apărea o listă cu materiile unde studentul îl are pe respectivul profesor. Studentul poate alege dintre acele materii și vor apărea videoclipurile profesorului său în ordine cronologică, de la cele mai recente la cele mai vechi.

Pentru acest user story am avut detalii clare de implementare, iar estimarea a fost corectă.

1. **As a teacher I can delete my announcements so that the announcements reflect my current status - USER STORY VALIDAT**

Pentru implementarea acestui user story am adăugat un buton sub formă de „X” în pagina unde sunt afișate pentru profesorul logat toate anunțurile sale. Dacă acesta apasă butonul, atunci anunțul respectiv se va șterge.

Pentru acest user story am avut detalii clare de implementare, iar estimarea a fost corecta.

1. **As a student I can filter the teachers according to some criteria so that I will be able to find the right teacher. - USER STORY VALIDAT**

Pentru implementarea acestui user story am construit o nouă pagină, care poate fi deschisă din bara de meniu. Aceasta cuprinde un formular cu următoarele câmpuri: materia pentru care se dorește meditația, rating-ul dorit pentru profesor, tipul meditației (online/fizic), iar în cazul meditației fizice se vor putea completa și câmpurile ce țin de oraș și localitate. După completarea câmpurilor și apăsarea butonului de Submit, studentul ajunge pe pagina de profesori unde vor apărea doar cei cu specificațiile selectate de acesta.

Pentru acest user story am avut detalii de implementare foarte clare de la bun-inceput, iar estimarea a fost corecta. Mi-a plăcut să construiesc interfața astfel încât să fie intuitivă pentru utilizator - doar atunci când dorește meditații fizic să poată completa câmpurile ce țin de localitate și oraș.

Testare:

1. **As a student I can access the top teachers list so I will select the best choice. - Pair Programming**
2. **As a user I can sort the teachers via name and rating points so that I can view them in a suitable order. - Test-Driven Development**
3. **As a user I can follow the presented steps that guide me how to use the platform so that I will know how to use the platform. - Pair Programming**

Testarea s-a făcut incrucisat, iar user-story-urile de mai sus au fost implementate de un alt dezvoltator cu care am comunicat constant pe parcursul testării pentru a mă asigura de integritatea testelor și de acoperirea tuturor cazurilor posibile de testare.

Retrospectiva Miruna

În plus față de cele menționate în partea de implementare a user story-urilor, în cadrul acestui proiect mi-a plăcut să dezvolt aplicația mai mult pe partea de backend, dar m-a atras și frontend-ul. Partea de testare m-a făcut mai răbdătoare, am avut erori, dar în cele din urmă am reușit să duc lucrul până la capăt. Echipa cu care am lucrat a fost una unită. De asemenea, ca Product Owner am avut grijă ca echipa să aibă cât mai detaliate informațiile cu privire la user stories și la nevoie să ofer clarificări și să răspund la întrebările programatorilor. Astfel, mi-a făcut plăcere să lucrez la acest proiect, chiar dacă partea de testare nu mi-a plăcut așa mult, dar am învățat și ceva nou.

Retrospective & Review Meeting User Story - Talida

Implementare

1. **As a teacher I can assign homework to my students so that I can reinforce their learning and keep them organize.**

Pentru a dezvolta acest user story, a fost necesar să se creeze un tabel nou ('Assessment') în baza de date. Scenariul oferă posibilitatea profesorului de a genera teme pentru studenți, accesând un buton de creare temă în pagina 'My students', pe cardul fiecărui elev. Prin apăsarea acestui buton, se va deschide un pop-up conținând un formular construit cu 'mat-form-field' din Angular, în care se introduc informațiile necesare. După crearea temei, studentul poate vizualiza tema în forma unor carduri create cu HTML și CSS. Aici poate vizualiza și salva documentele trimise de profesor, dar și încărca tema pentru a fi evaluată. În cardul studentului există și un câmp care poate fi bifat pentru a actualiza statusul temei atunci când aceasta este completă.

Pentru acest user story am avut detalii clare de implementare, iar estimarea a fost corectă.

1. **As a user I can access the 'About us' page so that I can learn more about the Teach Us Web Application.**

Pentru a implementa acest user story, am elaborat o pagină intitulată About

Us, care include imagini și informațiile esențiale pentru a aduce la cunoștința publicului povestea și scopul aplicației noastre. Această pagină a fost dezvoltată utilizând tehnologii precum HTML și SCSS, oferindu-i un aspect plăcut și atractiv.

În plus, am acordat atenție detaliilor pentru a crea o experiență vizuală captivantă și am integrat elemente care să susțină coerent mesajul nostru. Astfel, utilizatorii vor avea o înțelegere clară a valorilor noastre și a modului în care aplicația noastră poate contribui la satisfacerea nevoilor lor.

Pentru acest user story am avut detalii clare de implementare, iar estimarea a fost corectă.

Retrospectiva Talida

În cadrul acestui proiect, am găsit o plăcere în dezvoltarea aplicației, concentrându-mă în principal pe partea de backend. Cu toate acestea, am descoperit că și sarcinile din frontend au fost captivante. Testarea, deși nu era o activitate pe care o practicasem des, s-a dovedit a fi o provocare semnificativă. Echipa cu care am colaborat s-a dovedit unită și eficientă. În calitate de Scrum Master, am coordonat eficient echipa. Am promovat adoptarea practicilor Agile și am sprijinit echipa în menținerea unui ritm constant de dezvoltare. Prin urmare, am experimentat satisfacție în colaborarea la acest proiect, chiar dacă partea de testare nu a fost preferata mea, am avut ocazia de a învăța lucruri noi și de a-mi îmbunătăți abilitățile.

Retrospective & Review Meeting User Story - Denisa

Implementare:

1. **As a teacher I can see the number of requests I have by their category so that it is easy for me to see them and respond if needed.**

**Acceptance criteria:**

* **Display the number of requests in a pie chart**
* **By pressing on a slice, the user will be redirected to the corresponding page**
* **Categories of requests:**
  + **accepted requests**
  + **rejected requests**
  + **waiting (on hold) requests**

Implementarea acestui user story a însemnat adăugarea în pagina de profil a utilizatorului a unui Pie Chart importat din biblioteca ng-apexcharts. Respectând detaliile oferite în acceptance criteria, pie chartul devine vizibil doar în cazul in care utilizatorul este învățător și acesta are sau a avut vreodată requesturi. Aceste request-uri sunt împărțite încă din backend în 3 categorii: Accepted, Rejected, Waiting corespunzând request-urilor care au fost acceptate, echivalent, profesorul a acceptat să predea acelui student, request-urilor respinse deci cele cărora profesorul a respins matchingul și request-urile la care încă nu a răspuns. Știind aceasta, Pie Chart-ul creat va avea 3 slice-uri corespunzătoare celor 3 categorii de request-uri și este expus ca text pe fiecare numărul corespunzător de requesturi. Apasând pe slice-ul de Accepted, profesorul va fi redirecționat către pagina *My students* (pe ruta "/my-students") în care se găsesc studenții săi. Dacă profesorul apasă pe slice-ul de Waiting, acesta va fi redirecționat către pagina request-urilor “în așteptare” (ruta "/requests"). Iar dacă apasă pe Rejected nu se va întâmpla nimic deoarece nu există o pagina destinată celor respinși.

User story-ul a fost realizat respectând detaliile de implementare expuse în acceptance criteria deci se poate spune ca este un user story validat, iar estimarea timpului de lucru a fost una corectă.

1. **As a user I can choose to stay logged in by pressing the 'Remember me' button so that I will not be logged out automatically when I exit the platform.**

**Acceptance criteria:**

* **On login page is displayed the 'remember me' option**
* **'Remember me' means that the user will stay logged in even when he close the tab, otherwise the login is per session**

Pentru a crea acest user story a fost nevoie să adaug un checkbox în pagina de logare numit Remember me. Prin validarea acestui element, utilizatorul își dă acordul ca logarea sa să fie una de durată, delogarea fiind posibilă doar prin apăsarea butonului destinat delogării. În caz contrar, logarea este una per sesiune, deci la închiderea tabului și redeschiderea lui (echivalent, la refresh-uirea paginii) userul nu va mai fi logat. Aceasta este logica acestui user story, iar implementarea este una simplă, diferența între logări fiind reprezentată de locul în care se salvează datele despre utilizator în storage. Logarea de durata salvează datele în *local storage*, iar cea per sesiune în *session storage*. Ca variabilă comună salvată, există una *rememberMe* în *local storage* care reține alegerea utilizatorului și este necesară pentru a scrie date în storage. Pentru citire este mai ușor pentru că se verifică dacă există variabila dorită într-o parte și în caz contrar o ia din cealaltă parte. Delogarea înseamnă ștergerea datelor din cele 2 storage-uri. Dacă nu mai există salvate date despre utilizator, acesta se presupune a fi deloga**t.**

User story-ul a fost realizat respectând detaliile de implementare expuse în acceptance criteria deci se poate spune ca este un user story validat, iar estimarea timpului de lucru a fost una corectă.

1. **As a teacher I can start a meeting so that it would be easier to have online tutoring sessions**

**Acceptance criteria:**

* **The teacher will start a meeting**
* **The teacher will invite a matched student to participate**
* **The student will receive the link in his mentors list**

Implementarea acestui user story a fost complexă deoarece este împărțită în mai mulți pași.

La început, utilizatorul profesor trebuie să poată să pornească un meet. Acest pas este realizat prin introducerea unui buton în pagina de profil a profesorului. Apăsând pe buton, utilizatorul este redirecționat către o nouă pagina în care apare ecranul de meeting și în partea de jos a paginii a unui field în care profesorul introduce email-ul studentului, link-ul meet-ului și apasă un buton pentru a asigura trimiterea posibilității de a se înlătura întâlnirii. În spate, pentru a crea acest flow, a fost nevoie să creez o nouă componentă “video-meeting” în care meeting este realizat folosind Jitsi Meet (având domain-ul meet.jit.si). Când utilizatorul apasă pe buton, în backend se salvează în baza de date legătura dintre profesor, student și link-ul de meet. Acum studentul poate intra pe link și va putea să se întâlnească online cu profesorul său. În detaliu, în lista sa de profesori, studentul caută profesorul care i-a trimis linkul de întâlnire, apasă pe un buton și se alătură întâlnirii**.**

User story-ul a fost realizat respectând cele 3 cerințe de implementare expuse în acceptance criteria deci se poate spune ca este un user story validat, iar estimarea timpului de lucru a fost una corectă.

Testare:

1. **As a student, I can add, edit and delete reviews about my teachers so other students can select them based on my reviews.**
2. **As a user I can edit my profile and delete my account so that I can customize my information and have control over my account.**

Retrospectiva Denisa:

În cadrul acestui proiect, m-a captivat partea de frontend unde mi se pare că am lucrat mai mult decât în partea de backend. Întotdeauna am găsit frontend-ul mai captivant și, până acum, mai dificil. Dar pot să menționez că în cadrul acestui proiect am văzut că am prins experiență simțind că mă descurc mult mai bine și că îmi rezolv task-urile într-un ritm mai alert. Acest lucru m-a bucurat. În ce privește backend-ul, acela a fost ok. Nu mi-a adus nicio stare, nici negativă, nici pozitivă. Mă descurc aici, este domeniul meu principal deci sunt obișnuită să lucrez cu backend-ul, mulțumirea simțindu-se doar prin rezolvarea tuturor problemelor ce le-am întâmpinat. Testarea nu mi-a plăcut. Nu este un domeniu ce mă captivează, am făcut teste doar pentru că era necesar. Presupun că nu mi-a plăcut pentru că nu am experiență și mi se pare că acest domeniu este plictisitor și mai nefolositor pentru mine ca developer.

Per total mi-a plăcut proiectul pe partea de scriere de cod, scrierea documentației și lucrarea la task-urile scrise fiind cele mai dificile părți pentru mine deoarece mă plictisesc la ele, iar unele lucruri îmi par neimportante comparativ cu scrierea de cod. Cu toate acestea, am fost dedicată și acestei părți deoarece știam că este necesară.

Retrospective & Review Meeting User Story - Mattia

1. **As a student, I can add, edit and delete reviews about my teachers so other students can select them based on my reviews.**

Pentru a implementa acest user story, am creat un buton pentru adăugarea unui review în dreptul fiecărui profesor, găsit în pagina “My Teachers”. Acest review putând fi vizualizat, modificat sau șters, prin apăsarea butonului “My Reviews”, ce va afișa o listă cu review-urile lăsate de utilizator profesorilor săi. Butonul specific de modificare a unui review, permite modificarea mesajului lăsat în review-ul inițial al utilizatorului. Prin apăsarea butonului de ștergere, review-ul respectiv va fi șters.

Estimarea făcută pentru acest user story a fost corectă.

1. **As a user I can edit my profile and delete my account so that I can customize my information and have control over my account.**

Pentru implementarea acestui user story, am creat o pagină ce poate fi accestă prin apăsarea butonului “Settings” din pagina de profil a utilizatorului. În acestă pagină se găsește un formular având următoarele câmpuri: nume, prenume, email, parola, țara, orașul, adresa, numărul de telefon, biografia și instituția de învătământ. Acestea vor si pre-completate pe baza informațiilor preluate din contul de utilizator (în afară de parolă), putând fi modificare în funcție de dorința utilizatorului. Tot în acestă pagină găsim și butonul de ștergere a contului utilizatorului, prin apăsarea acestuia, contul va fi șters, iar utilizatorul va fi deconectat.

Estimarea făcută pentru acest user story a fost corectă.

Testare:

1. **As a teacher I can assign homework to my students so that I can reinforce their learning and keep them organized.**
2. **As a user I can access the 'About us' page so that I can learn more about the Teach Us Web Application.**

Testarea s-a făcut incrucisat, iar user-story-urile de mai sus au fost implementate de un alt dezvoltator cu care am comunicat constant pe parcursul testării pentru a mă asigura de integritatea testelor și de acoperirea tuturor cazurilor posibile de testare

Retrospectiva Mattia:

În plus față de cele menționate în partea de implementare a user story-urilor, în cadrul acestui proiect mi-a plăcut să dezvolt partea de backend. A fost prima dată când am lucrat cu astfel de teste, așa că a trebuit să învăț să fac partea de testare, dar mi s-a părut interesant și am reușit în cele din urmă să termin ceea ce mi-am propus. Mi-a plăcut și felul în care s-a comunicat în echipă și modul în care ne-am ajutat unii pe alții atunci când aveam nevoie. În cele din urmă, a fost un proiect care m-a ajutat să-mi dezvolt abilitățile de lucru în echipă, dar și abilitățile individuale de programator.